

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Селютинна с. Михайловское»
МО Пригородный район РСО-Алания**

Публичный доклад

2017-2018 учебный год



с. Михайловское, 2018

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
2. Численность и состав обучающихся	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
4. Условия осуществления образовательного процесса	10
5. Особенности образовательной деятельности	11
6. Учебные достижения обучающихся (ГИА, ВПР, СТУЗ)	12
7. Анализ работы начальной школы	25
8. Внеурочная работа (олимпиады, конкурсы)	32
9. Анализ воспитательной работы в школе	38
10. Организация летнего отдыха детей	42
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	43
12. Финансово-экономическая деятельность	44

Публичный доклад МБОУ «СОШ с. Михайловское» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

☑ **300** учебных заведений из разных регионов России вошли в список лучших сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. Рейтинг оценивает вклад школы в решение одной из основных задач системы образования – предоставление ученикам возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Среди лучших сельских школ России три школы из Северной Осетии, одна из них – наша: **«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2017-2018 учебный год
Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское»
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Наличие лицензии	№2173 от 22.06.2015 г.
Наличие аккредитации	№1056 от 29.07.2015 г.
Адрес ОУ	363110, РСО - Алания, МО - Пригородный район, с.Михайловское, ул.Гагарина 9
Сайт ОУ	www.mihailovskoe.mvport.ru
Электронная почта	michailovskoe@list.ru

Руководство школы:

- Медоев Аркадий Хамицович – директор школы;
- Тогоева Луиза Даниловна – заместитель директора по УВР;
- Багаева Елена Левановна – заместитель директора по УВР;
- Кисиева Алла Владимировна – заместитель директора по УВР;
- Бедоева Эльза Сергеевна – заместитель директора по ВР;

2. ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели:	2017-2018 уч.г.
количество обучающихся на начало учебного года	754 (с ГПП)
прибыли за учебный год	13
выбыли за учебный год	13
количество обучающихся на конец учебного года	754(с ГПП) без учета ГПП - 617
детей с ОВЗ и детей-инвалидов	8
из них обучаются по индивидуальным учебным планам	4
аттестованы	634
не аттестованы	120: 0-1 кл.
отличников	100
на «4», «5» учатся	228
% качества	51,7
оставлены на повторный год обучения	3
% успеваемости	99,5
английский язык изучают	515
немецкий язык изучают	119
осетинский язык (основные группы)	502
осетинский язык (невладеющие)	215
<u>национальный состав:</u>	635
осетины	
русские	81
прочие	38
	13 армян, 8 грузин, 5 азерб., 2кабард., 2 кумыка, 2 афганца, 1 немец, 2 лакца, 1 чеченец, 1 узбек, 1 турчанка
мальчики	358
девочки	396

В истекшем году в школе обучалось 754 обучающихся.

Из них:

- в начальной школе (с ГПП) – 373, в среднем звене – 308, в старших классах – 73 обучающихся;
- детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 8, из них обучаются по индивидуальным учебным планам – 4;
- % успеваемости – 99,5%: на повторный год обучения оставлены Мурадян И. - 8В кл., Кесаев Т. – 7Б кл., Бибилов А. – 8Б кл.
- % качества знаний– 51,7: отличников – 100; на «4» и «5» учатся 228 обучающихся;

- средняя наполняемость в классе – 23-24 ученика; школу окончили:
 - по программам основного общего образования – 63 обучающихся, в том числе с отличием – 5:
 - ✓ Басиева Милана
 - ✓ Гиголаева Дана
 - ✓ Гучмазов Руслан
 - ✓ Суржок Анастасия
 - ✓ Цахилов Валерий
 - по программам среднего общего образования – 32 обучающихся, в том числе с отличием – 5:
 - ✓ Асаева Диана Юрьевна
 - ✓ Валиева Диана Иосифовна
 - ✓ Губиева Олеся Алановна
 - ✓ Джанаева Анастасия Руслановна
 - ✓ Дзуцева Алла Маирбековна

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

<i>Всего педагогических работников,</i>	61
<i>из них:</i>	
Административных работников	5
Учителей	53
Психологов	1
Библиотекарь	1
Организатор ОБЖ	1
<i>Образовательный уровень педагогических работников:</i>	
Высшее	59
Неполное высшее	0
Среднее специальное	2
<i>Уровень квалификации педагогов</i>	
Высшая квалификационная категория	24
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	20
<i>Государственные награды</i>	
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РСО - Алания	2
Почётная грамота РСО - Алания	12
<i>Отраслевые награды</i>	
Почётный работник общего образования РФ	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	5

Учителя школы имеют следующие звания и награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие наград, званий
1.	Медоев Аркадий Хамицович	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ
2.	Тогоева Луиза Даниловна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РСО-Алания
3.	Москальчук Нонна Николаевна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения
4.	Дзарахохова Валентина Камболатовна	Учитель осетинского языка	Почетный работник общего образования РФ
5.	Макиева Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Почетный работник общего образования РФ
6.	Томаева Татьяна Темболатовна	Учитель русского языка	Отличник народного просвещения
7.	Тотрова Лариса Тимофеевна	Учитель немецкого языка	Отличник народного просвещения
8.	Валиева Фатима Яковлевна	Учитель математики	Отличник народного просвещения
9.	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ
10.	Цахилова Галина Константиновна	Учитель математики	Заслуженный учитель РСО-А
11.	Кастуева Фатима Касумовна	Учитель истории	Почетный работник общего образования РФ
12.	Цибирова Фаруза Хазметовна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения

Члены предметных МО повышали свой профессиональный уровень на школьных, районных предметных семинарах.

В июне 2018 года прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО учителя:

	ФИО	Предмет
1.	Караева Лидия Романовна	Начальные классы
2.	Маргиева Майя Мухадзироана	Начальные классы
3.	Короева Марина Георгиевна	Начальные классы
4.	Хуадонова Белла Даурбековна	Осетинский язык и литер.
5.	Багаева Анна Мухаровна	Математика
6.	Баликоева Альбина Мурзаевна	Физика
7.	Баликоева Альбина Мурзаевна	Астрономия
8.	Кесаева Фатима Сергеевна	ИЗО
9.	Кокаев Тамерлан Эльбрусович	Физкультура
10.	Макоев Ермак Хушинович	Физкультура

Поэтапные курсы повышения квалификации во время каникул с 26.03.2018 с продолжением в ноябре 2018 года проходят учителя:

	ФИО	Предмет
1.	Агузарова Залина Цараевна	Русский язык и литература
2.	Макиева Ирина Владимировна	Русский язык и литература
3.	Лещева Елена Ивановна	Русский язык и литература
4.	Джигкаева Людмила Федоровна	Осетинский язык и литература
5.	Битарова Диана Ильинична	Осетинский язык и литература
6.	Сотиева Дзерасса Отаровна	Осетинский язык и литература
7.	Бедоева Таира Артемовна	Осетинский язык и литература
8.	Козаева Фатима Ивановна	Осетинский язык и литература
9.	Джагаева Жанна Федоровна	Биология
10.	Хубулова Эмма Георгиевна	Биология
11.	Величко Наталья Владимировна	Английский язык
12.	Казиева Залина Темирбулатовна	Английский язык

Курсы по инклюзивному образованию прошли учителя:

	ФИО	Предмет
1.	Агузарова Залина Цараевна	Русский язык и литература
2.	Козаева Татьяна Анатольевна	Математика
3.	Хетагурова Хатуна Вячеславовна	Начальные классы
4.	Маргиева Майя Мухадзировна	Начальные классы

Аттестация педагогических кадров

В 2017-2018 уч.г. прошли аттестацию 3 административных работника школы и 4 учителя: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория
1.	Медоев Аркадий Хамицович	Директор школы	соответствие должности
2.	Тогоева Луиза Даниловна	Зам. директора по УВР	соответствие должности
3.	Бедоева Эльза Сергеевна	Зам. директора по ВР	соответствие должности
4.	Драева Татьяна Харитоновна	учитель начальных классов	высшая
5.	Багаева Анна Мухаровна	Учитель математики	высшая
6.	Хубулова Эмма Георгиевна	Учитель биологии	первая
7.	Валиева Фатима Яковлевна	учитель математики	соответствие должности

Обмен опытом работы

9 ноября 2017г. Кафедрой управления образованием СОРИПКРО на базе МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» проведен семинар: «Повышение качества образования посредством эффективного управления современным образовательным

учреждением в условиях ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

В работе семинара приняли участие заведующая кафедрой управления образованием **Гагкаева Галина Борисовна**, старший методист **Амирханян Людмила Израиловна**, директора школ Республики Северная Осетия-Алания.

Учителями школы были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия, на которых обучающиеся продемонстрировали свое умение самостоятельно и критически мыслить, формулировать проблему, пользоваться ИКТ, быть коммуникабельными, уметь работать в коллективе.

№	Предмет	Класс	Тема урока	Учитель
1	Математика	4А	«Деление на 10,100,1000 с остатком»	Москальчук Н.Н.
2	Русский язык	4Б	«Правописание НЕ с глаголами»	Короева М.Г.
3	Окружающий мир	3А	«Наше питание»	Мельник С.А.
4	Внеурочная деятельность	1А	«Праздник осени»	Драева Т.Х.
5	Математика	11А	«Наибольшее и наименьшее значения функции»	Багаева А.М.
6	История	5Б	«Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»	Кастуева Ф.К.
7	Литература	8А	«Юрка, Юрка,.. твоя судьба для меня – укор» (По рассказу А. Костюнина «Рукавичка»)	Макиева И.В.
8	Английский язык	7А	«Английский язык – язык мира»	Величко Н.В.
9	Родной язык	5А	«Æххæстгæнæн»	Бедоева Т.А.
10	Внеурочная деятельность	10Б	«В ЛЮБВИ вся сущность красоты»	Баликоева А.М.

22 февраля 2018г. в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» состоялся межрегиональный семинар: «Технологии объективной оценки учебных достижений обучающихся». В работе этого семинара приняли участие учителя начальных классов МБОУ «СОШ с.Михайловское» Короева Марина Георгиевна и Москальчук Нонна Николаевна, которые провели мастер-класс по теме «Применение интерактивной системы Mimio- studio как средство оценочной деятельности учащихся начальных классов». Представленный на семинаре материал вызвал интерес у присутствующих. По итогам работы Короева М.Г. и Москальчук Н.Н. получили сертификаты.

Учителя школы принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

Учителя осетинского языка ежегодно являются участниками конкурса педагогического мастерства «Учитель осетинской словесности». Призёрами муниципального и республиканского этапов конкурса становились Караева Л.Р., Валиева О.А., Магкаева С.К., Сотиева Дз., Бедоева Т.А.

В 2017-2018 уч. г. в школе был проведен семинар учителей осетинского языка и литературы «Бынаеттон армаггай пайда каныны методика ирон аэваг амае литературайы урокты», в работе которого приняли участие учителя района, работники УО и РИПКРО.

Мастер-классы провели учителя:

1. Бедоева Т.А. – «Критикон хъуыдыканынады технологи ирон аэваг амае литературайы урокты»;
2. Джигкаева Л.Ф. – «Аивадон мадзэлтгае ахуыр каныны методика Цаггараты Максимы радзырд «Фæстаг ахсæв»-мае гæсгæ»;
3. Сотиева Дз.О. – «Хæсты темæ ирон нывгæнджыты сфæлдыстады»;
4. Битарова Д.В. – «Кавказ - нæ иумаейаг хæдзар».

В школе прошел также семинар для учителей технологии Пригородного района: «Дружба народов России». Открытый урок и внеклассное мероприятие подготовила и провела учитель технологии Джигоева Т.Р.

А.М. Баликоева имеет публикацию в журнале «Физика. Первое сентября»: «Законы сохранения в механике», № 11_12/2016; награждена Дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока».

Учителя школы также принимают активное участие в различных интернет-конкурсах.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года - 34 недели (2-9, 11 классы). Для первоклассников - 33 недели. Общая продолжительность каникул - 17 недель.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий - 9:00. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В режиме 5-дневной учебной недели занимались 1 классы, для 4-11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики и др. В учреждении два компьютерных класса, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть (во всех кабинетах имеется Интернет). В целом в школе на конец учебного года 70 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 11

интерактивных досок, принтеры, сканеры, МФУ, графические планшеты, электронные книги. Кабинеты химии, физики и биологии были оборудованы новым учебно-лабораторным оборудованием.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Во всех классах по учебному плану предусмотрено 3 урока физкультуры в неделю.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовый зал.

Работает библиотека, общая площадь – 60 кв.м, посадочных мест – 12. Общее количество книг в библиотеке – 17000: художественная литература – 5935, учебники – 11065. Осуществляется подписка на 3 отечественных издания. В библиотеке имеется множительная техника, доступ в Интернет.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального, школьного уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

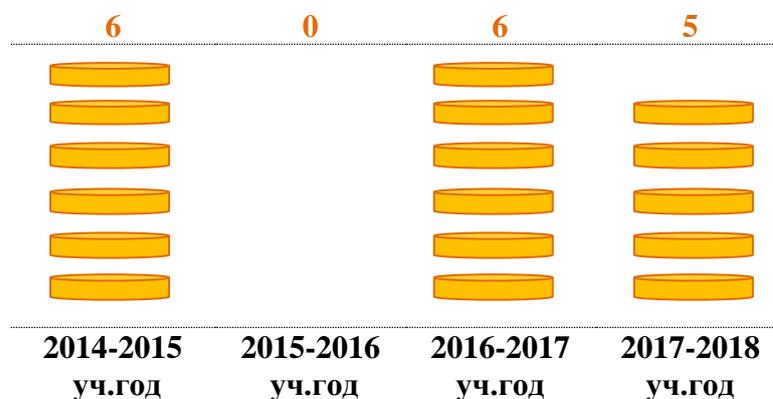
6. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2015-1016	2016-1017	2017-2018
Успеваемость %	100	99,9	99,5
Качество знаний %	48,7	53,4	51,7

Успеваемость – от 99,5% до 100%
Качество знаний - от 48,7 % до 51,7%

Сведения о выпускниках-медалистах



ГИА – 2018

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 11 классах

Год	Количество обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2015-2016	40	Макиева И.В. -11А-62,6 Томаева Т. Т.-11Б-58,6	61	61	61,1
2016-2017	58	Макиева И.В. -11А-66 Лещёва Е.И.-11Б-58 Тегетаева Л.К. 11В-48	59	52	60,3
2017-2018	32	Лещёва Е.И.-11А- 70 Агузарова З.Ц.-11Б- 62	66	59	63,5

Средний балл ЕГЭ-2018 по русскому языку в школе – 66 баллов, что на 7 баллов выше среднего балла ЕГЭ-2017 и среднего балла по району.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку (24 балла) в 2018 году не набрал 1 выпускник школы – Зуев С.

Минимальное количество баллов, необходимое для поступления в высшие учебные заведения (36 баллов) в 2018 году не набрал 1 выпускник школы – Гуссалов И.(на 4 человека меньше, чем в 2017году).

2016-2017			
№	Класс	ФИО	Баллы
1.	11А	Засеева Алана	34
2.	11Б	Самаева Светлана	34
3.	11Б	Дзедисова Диана	24
4.	11В	Дудаев Руслан	32
5.	11В	Тегетаева Фатима	24

2017-2018			
№	Класс	ФИО	Баллы
1.	11Б	Гуссалов Ибрагим	28

В 2016-2017 уч.г. – 9 выпускников набрали от 80 до 93 баллов.
 В 2017-2018 уч.г. от 80 до 87 баллов набрали 7 выпускников
 Максимальное количество баллов ЕГЭ-2018 – **87** баллов.

2016-2017			
	Класс	ФИО	Баллы
1.	11А	Плиева Милена	93
2.	11А	Дзидцоев Вячеслав	91
3.	11А	Габиева Жанна	86
4.	11Б	Дзахов Тамерлан	83
5.	11А	Мехробиддин С.	83
6.	11В	Туаев Бессарион	83
7.	11Б	Хугаева Сабина	83
8.	11Б	Хубулова Виктор.	83
9.	11В	Туаев Бессарион	83

2017-2018			
	Класс	ФИО	Балл
1.	11Б	Джанаева Анастасия	87
2.	11А	Битарова Диана	85
3.	11А	Губиева Олеся	85
4.	11А	Кусраева Даяна	85
5.	11Б	Цховребов Азамат	82
6.	11Б	Дзуцева Алла	82
7.	11А	Дудаев Артур	80

Государственная итоговая аттестация по математике в 11 классах (Базовый уровень)

Год	Колич. обуча-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РСО-А
2016	39	Валиева Ф.Я.-11А Козаева Т.А.-11Б	97	64	4	3	
2017	70	Валиева Ф.Я.-11А Багаева А.М.-11Б Цахилова Г.К.-11В	91	62	4	4	3,85
2018	32	Багаева А.М.-11А Бекмурзова С.Т.-11Б	94	72	4	4	3,79

Успеваемость ЕГЭ-2018 по математике базовой 94% - на 3 % выше результата 2017г., качество знаний – 72% - на 10% выше результата прошлого года, средняя отметка– 4.

3 выпускника получили неудовлетворительные оценки:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Пересдача
1.	11А	Битарова	Диана	Феликсовна	2	-
2.	11А	Дзугаев	Хетаг	Аланович	2	4
3.	11Б	Зуев	Станислав	Алексеевич	2	-

**Государственная итоговая аттестации по математике в
11 классах
(Профильный уровень)**

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2016	36	Валиева Ф.Я. -11А – 41 Козаева Т.А. -11Б – 44	43	38	42,9
2017	58	Валиева Ф.Я.- 11А-50 Багаева А.М. 11Б-53 Цахилова Г.К.-11В-34	47	40	43,8
2018	32	Багаева А.М.-11А- 10-59 Бекмурзова С.Т.-11Б-18-38	43	31	41,9

Средний балл ЕГЭ-2018 по математике профильной – 43 балла, что на 4 балла ниже среднего балла ЕГЭ-2017, выше среднего балла по району на 12 баллов.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике профильной, необходимое для поступления в вузы (27 баллов) не набрали в 2018 году 3 выпускника школы, в 2017г. – 8 выпускников.

2016-2017			
1.	11А	Казиева Камилла	14
2.	11Б	Гагиева Луиза	14
3.	11Б	Кисиева Диана	18
4.	11В	Тегетаева Фатима	18
5.	11В	Галуза Вадим	18
6.	11В	Гелиашвили Арианна	18
7.	11В	Габиева Алина	14
8.	11В	Караев Давид	9

2017-2018			
1.	11Б	Гаглоев Аслан	23
2.	11Б	Джиоева Валерия	23
3.	11Б	Зуев Станислав	9

Общий итог ЕГЭ-2018 по результатам обязательных экзаменов: из 32 выпускников 11 классов аттестаты о среднем общем образовании получил 31.

Дзугаев Х., получивший «2» по математике базовой, пересдал экзамен на «4».

Зуев С. А., получивший по обязательным предметам неудовлетворительные результаты, будет иметь возможность прохождения повторной аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Результаты ЕГЭ по выбору

№	Предмет	Количество обучающихся			Средний балл по школе			Средний балл по району			Количество уч-ся, не преодолевших мин. порог			% успеv.
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
1.	Общест.	30	47	26	46	41	41	41,1	37,4	38	8	23	13	50
2.	История	21	36	13	34	41	46	32,1	34,7	33	8	12	1	92
3.	Биология	13	29	5	42	34	31	37,7	38,2	43	4	17	3	40
4.	Химия	9	14	3	31	41	30	36,7	40	45	5	5	1	67
5.	Физика	11	18	6	41	43	34	42,6	43	40	3	4	3	50
6.	Информ.	6	11	6	36	28	10	42	35,4	25	2	8	5	17
7.	Англ. яз.	2	3	4	30	59	61	36	65,8	59	1	0	0	100
8.	Литерат.	3	1	1	51	44	30	40,6	36	41	0	0	1	0
9.	Географ	0	2	-	0	34	-	41,3	34	38	0	1	-	-

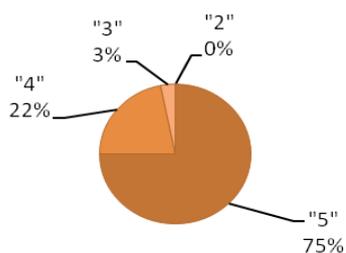
Средний балл ЕГЭ-2018 по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории и английскому языку выше среднего балла по району;

по биологии, химии, физике, информатике, литературе – ниже среднего балла по району.

Промежуточная аттестация по осетинскому языку и литературе в 11 классах

Уч. год	Предмет	Учитель	Колич. обуч-ся	Отметки				Успев. %	Кач.зн. %	Ср. балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
2017-2018	Осетинская литература	Хуадонова Б.Д. Битарова Д.В.	23	18	5	0	0	100	100	4,8
	Осетинский язык (невл.)	Козаева Ф.И.	9	6	2	1	0	100	89	4,6
		ИТОГО:	32	24	7	1	0	100	97	4,7

Распределение отметок по осет.
языку и литературе в 11 классах



75% составляют отметки «5»,
22% - «4», 3% - «3», 0% - «2»

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка РСО-А
2016	47	Валиева О.А- 9А- 3,8 Агузарова З.Ц. - 9Б-4,1	100	64	4,0	3,7	3,9
2017	70	Лещёва Е.И.-9А-4 Томаева Т.Т. 9Б-4 Лещёва Е.И.-9В-3,9	99	69	4,0	3,8	3,9
2018	32	Томаева Т.Т. 9А-4,3 Лещёва Е.И.-9Б-3,8 Лещёва Е.И.-9В-3,8	100	70	4,0	3,9	4,0

Государственная итоговая аттестация по математике в 9 классе

од	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка По РСО-А
2016	47	Багаева А.М.-9А-3,95 Бекмурзова С.Т.-9Б-4,0	100	88	4,0	4,0	3,8
2017	70	Цахилова Г.К.-9А Бекмурзова С.Т.-9Б Цахилова Г.К.-9В	99	94	4,1	4,0	3,7
2018	63	Цахилова Г.К.-9А Валиева Ф.Я.-9Б Валиева Ф.Я.-9В	100	95	4,1	4,0	3,9

**Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору
в 9 классе**

№	Предмет	Количество обуч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка По РСО-А
1.	Обществозн.	52	100	54	3,6	3,5	3,5
2.	Биология	14	100	93	4,1	4,0	3,7
3.	География	22	100	100	4,3	4	3,8
4.	История	11	100	100	4	3,9	3,9
5.	Химия	4	100	75	4	4,1	4,1
6.	Физика	3	100	33	3,3	3,4	3,8
7.	Информат.	3	100	33	3,6	3,6	3,7
8.	Англ. язык	5	100	20	3,2	4	3,8
9.	Литература	3	100	67	3,7	3,6	3,8

Средний балл по обществознанию, биологии, географии, истории, литературе в школе выше среднего балла по району.

Средний балл по химии, физике, английскому языку ниже среднего балла по району.

Динамика результатов ОГЭ 2016 – 2018

№	Предмет	Количество обуч-ся			Средняя отметка по школе			Колич. уч-ся, получивших отметку «2»			% успеваемости			% качества		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1.	Русский яз.	58	70	63	4	4	4	0	1	0	100	99	100	64	69	70
2.	Математика	58	70	63	4	4,1	4,1	0	1	0	100	99	100	88	94	95
3.	Обществозн.	41	66	52	3,0	3,4	3,6	11	1	0	73	98	100	20	42	54
4.	Биология	14	32	14	3,1	3,2	4,1	4	0	0	71	100	100	36	22	93
5.	География	12	6	22	2,9	4,3	4,3	6	0	0	50	100	100	33	83	100
6.	История	11	23	11	3,1	3,3	4	0	2	0	100	91	100	9	35	100
7.	Химия	6	1	4	3,3	5	4	0	0	0	100	100	100	33	100	75
8.	Физика	3	2	3	4,0	3	3,3	0	0	0	100	100	100	100	0	33
9.	Информат.	2	4	3	4,0	3,5	3,3	0	0	0	100	100	100	50	50	33
10.	Англ. язык	-	-	5	-	-	3	-	-	0	-	-	100	-	-	20
11.	Нем. язык	-	-	1	-	-	3	-	-	0	-	-	100	-	-	0
12.	Литература	-	-	3	-	-	3,7	-	-	0	-	-	100	-	-	67

При сравнении результатов ОГЭ-2017 и ОГЭ-2018 наблюдается:

- рост качества знаний обучающихся по всем учебным предметам кроме химии и информатики.

Неудовлетворительные результаты ОГЭ-2018

Обучающиеся, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты по 1-2 учебным предметам или не завершившие экзамен по состоянию здоровья, допущены повторно к экзаменам по данным учебным предметам в текущем году.

№	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Первичный балл	Оценка	Повторный экзамен
1	Информатика	9Б	Хубаев	Ибрагим	4	2	4
2	Информатика	9В	Албегов	Алан	1	2	3
3	Литература	9Б	Хубаева	Фатима	0	2	3
4	Русский язык	9А	Джеранов	Тамерлан	11	2	3
5	Обществознание	9В	Баташов	Имран	9	2	3
6	Математика	9А	Кайтуков	Олег	12	2	4
7	Математика	9В	Курмаев	Сослан	0	2	4
8	География	9В	Баташов	Имран	8	2	4

Не завершили экзамен:

	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Повторный экзамен
1.	Английский язык	9А	Кайтуков	Олег	Валерьевич	3

Из 63 выпускников 9-х классов получили «2» 8 обучающихся.

Не завершил экзамен по состоянию здоровья 1 обучающийся.

Повторные экзамены все выпускники 9-х классов сдали успешно.

Из 63 обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 63.

Промежуточная аттестация по осетинскому языку в 9 классе

Уч. год	Учитель/класс	Колич. уч-ся	Форма экзамена	Отметки				% успеv.	% кач. зн.	Ср. отметка	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	Бедоева Т.А.-9А Битарова Д.В.-9Б Козаева Ф.И.-9В	47	диктант	11	19	15	0	100	67	3,9	63,5
	Сотиева Дз.О. – невл.	16	устно	12	3	1	0	100	94	4,7	89,3
	ИТОГО:	63		23	22	16	0	0	165	165	7,6

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУЗ)

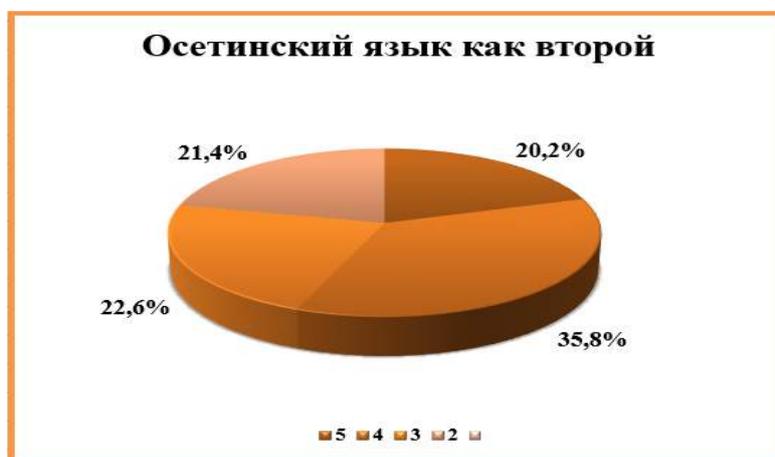
На основании приказа Министерства образования и науки РСО-А от 30.12.2016 г. №1076 «Об утверждении плана-графика мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях

Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, на 2017 год» было проведено тестирование по осетинскому языку и литературе в 9-х классах.

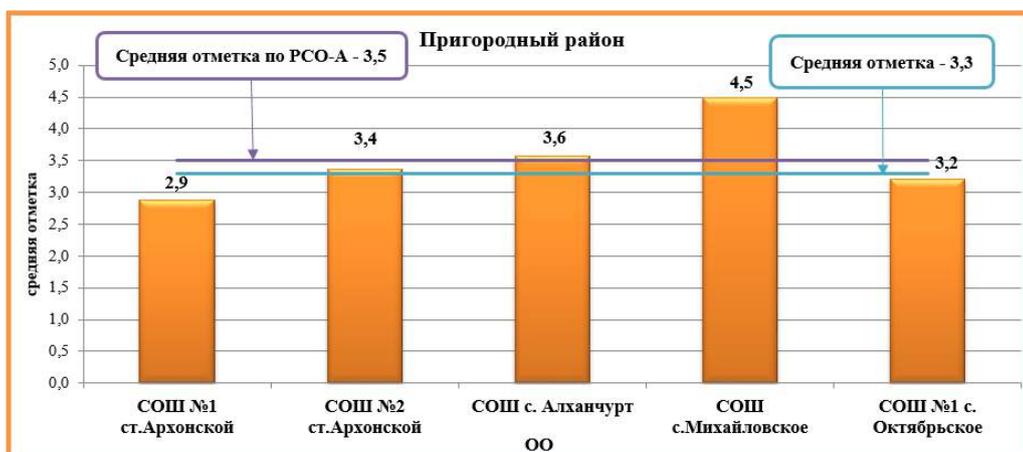
Основной целью работы учащихся 9-х классов, изучающих осетинский язык как второй, являлись проверка и оценка способности применять полученные в процессе изучения осетинского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами осетинского языка.

Распределение средней отметки обучающихся, изучающих осетинский язык как второй, в разрезе ОО Пригородного района.

Распределение отметок по результатам мониторинга оценки качества освоения образовательных программ обучающихся 9-х классов, изучающих осетинский язык как второй, по РСО-Алания представлено на рис.1:



Распределение средней отметки обучающихся, изучающих осетинский язык как второй, в разрезе ОО Пригородного района



Доля обучающихся МБОУ «СОШ с. Михайловское», выполнивших задания верно

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
% выполнения	92,7	57,1	100	78,6	92,9	100	85,7	92,9	100	92,9	78,6	100	85,7
Номер задания	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
% выполнения	64,3	71,4	85,7	85,7	71,4	85,7	85,7	71,4	85,7	85,7	71,4	71,4	

**Сравнительный анализ результатов мониторинга по осетинскому языку
в 9 классах МБОУ «СОШ с.Михайловское»**

Год	Класс	Учитель	Колич. уч-ся	Оценки				Успев. %	Кач.зн. %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2016	9АБВ (не владеющие осет. языком)	Сотиева Дз.О.	21	1	8	5	7	67	43	3,1
2017	9АБВ (не владеющие осет. языком)	Сотиева Дз.О.	14	7	7	0	0	100	100	4,5

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
(ВПР)**

В рамках **Всероссийских проверочных работ** в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01. 2018 № 05-11 были проведены проверочные работы, направленные на исследование качества образования:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии в бклассе;
- по иностранному языку, географии, физике, химии, биологии, истории в 11 классе.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-5 классах 2017, 2018

Класс	Предмет	Дата проведения	Колич. обуч-ся	Отметки				% успеv.	% кач.	Средн. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс	Русск.язык	2017	52	3	94	77	4,1	94	77	4,1
		2018	58	19	31	8	0	100	86	4,2
	Математика	2017	53	3	11	17	22	94	74	4,1
		2018	58	26	20	12	0	100	79	4,2
	Окруж. мир	2017	55	5	20	27	3	91	55	3,5
		2018	58	23	28	7	0	100	88	4,3
5 класс	Русск.язык	2017	46	2	16	17	11	96	61	3,8
		2018	53	9	17	18	9	83	49	3,5
	Математика	2017	46	0	13	18	15	100	72	4,0

		2018	54	11	27	16	0	100	70	3,9
	История	2017	48	0	20	20	8	100	58	3,8
		2018	52	11	22	19	0	100	63	3,8
	Биология	2017	47	0	2	35	10	100	96	4,2
		2018	51	0	34	17	0	100	67	3,7

ВПР в 4,5,6 классах проводились в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг был направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Сравнение результатов ВПР 4 классов в 2017 и 2018 году:

- рост процента успеваемости и качества знаний в 2018 году по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнение результатов ВПР 5 классов в 2017 и 2018 году:

- снижение показателей по русскому языку и по биологии.

Статистика результатов ВПР в 4, 5, 6, 11 классах 2017-2018

Класс	Предмет	ОО	% успев.	% кач.	Ср. отметка
4 класс	Русский язык	СОШ с.Мих.	100	86	4,2
		Пригор. р-он	90	55	3,6
		РСО-Алания	90	62	3,7
4 класс	Математика	СОШ с.Мих.	100	79	4,2
		Пригор. р-он	94	66	3,9
		РСО-Алания	95	70	4,0
4 класс	Окруж. мир	СОШ с.Мих.	100	88	4,3
		Пригор. р-он	96	59	3,7
		РСО-Алания	97	70	3,8
5 класс	Русский язык	СОШ с.Мих.	83	49	3,5
		Пригор. р-он	78	35	3,2
		РСО-Алания	80	39	3,3
5 класс	Математика	СОШ с.Мих.	100	70	3,9
		Пригор. р-он	78	35	3,2
		РСО-Алания	80	39	3,3
5 класс	История	СОШ с.Мих.	100	63	3,8
		Пригор. р-он	89	49	3,5
		РСО-Алания	92	55	3,6
5 класс	Биология	СОШ с.Мих.	100	67	3,7
		Пригор. р-он	94	50	3,5
		РСО-Алания	95	54	3,6

6 класс	Математика	СОШ с.Мих.	98	54	3,6
		Пригор. р-он	86	40	3,3
		РСО-Алания	83	36	3,2
6 класс	Биология	СОШ с.Мих.	96	53	3,6
		Пригор. р-он	91	50	3,5
		РСО-Алания	95	52	3,6
6 класс	Русский язык	СОШ с.Мих.	82	35	3,2
		Пригор. р-он	76	35	3,2
		РСО-Алания	76	35	3,2
6 класс	География	СОШ с.Мих.	100	47	3,6
		Пригор. р-он	95	49	3,5
		РСО-Алания	93	42	3,4
6 класс	Обществознание	СОШ с.Мих.	98	33	3,4
		Пригор. р-он	89	47	3,5
		РСО-Алания	88	45	3,4
6 класс	История	СОШ с.Мих.	92	38	3,4
		Пригор. р-он	89	47	3,5
		РСО-Алания	89	48	3,5
11 класс	Англ. язык	СОШ с.Мих.	100	100	4,6
		Пригор. р-он	97	78	4,1
		РСО-Алания	98	79	4,2
11 клас	Нем. язык	СОШ с.Мих.	100	100	4,0
		Пригор. р-он	100	77	3,9
		РСО-Алания	99	67	3,8
11 клас	История	СОШ с.Мих.	97	57	3,6
		Пригор. р-он	97	68	3,8
		РСО-Алания	99	80	4,1
11 клас	География	СОШ с.Мих.	100	71	3,8
		Пригор. р-он	98	74	3,9
		РСО-Алания	98	71	3,9
11 клас	Химия	СОШ с.Мих.	93	45	3,4
		Пригор. р-он	96	57	3,7
		РСО-Алания	97	65	3,8
11 клас	Физика	СОШ с.Мих.	100	57	3,6
		Пригор. р-он	97	50	3,5
		РСО-Алания	97	56	3,6
11 клас	Биология	СОШ с.Мих.	100	83	4,0
		Пригор. р-он	98	73	3,9
		РСО-Алания	98	73	3,9

Выделенные жирным шрифтом показатели МБОУ «СОШ с.Михайловское» превышают результаты по Пригородному району и РСО-Алания.

Успеваемость, качество знаний и средний балл по истории и химии в 11 классе ниже показателей района и республики.

Качество знаний и средний балл по обществознанию и истории в 6 классе ниже показателей по Пригородному району и РСО-Алания.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений

В 2017 – 2018 учебном году в «СОШ с. Михайловское» реализовались Федеральные государственные образовательные стандарты в 1-7 классах.

Деятельность учителей начальных классов и среднего звена была направлена на формирование у детей универсальных учебных действий. Осуществлялся педагогический мониторинг с целью получения достоверной информации об освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, получения результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального (4 класс) и основного (5,6,7 класс) общего образования по предметам «Русский язык» и «Математика»;
- уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Цель мониторинга – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников начальной школы и среднего звена в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие, промежуточные и итоговые учебные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как

динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Мониторинг качества обучения по ФГОС в начальной школе и среднем звене

Год	Класс	Колич. уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4»-«5»	% кач.	% успеv.
2014-2015	2-4	178	32	66	55	100
2015-2016	2-5	256	46	100	57	100
2016-2017	2-6	356	71	136	58	100
2017-2018	2-7	432	70	162	54,8	100

Учителями 4-5-х классов, методическими объединениями, психологом, администрацией школы ведётся работа по формированию единой образовательной среды, созданию условий не только для успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную, но и для сохранения и развития новых образовательных результатов, которые были получены за время обучения в начальной школе.

Прослеживается динамика успеваемости. Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классе свидетельствуют о неустойчивости знаний обучающихся, что наглядно демонстрирует шкала успеваемости обучающихся:



Прослеживается снижение успеваемости по русскому языку и математике в 5А классе и по русскому языку в 5Б классе и выравнивание к концу учебного года.

В 5Б классе по математике идет обратный процесс: сначала повышение успеваемости, а к концу года – снижение.

Важным показателем, отражающим сложности переходного периода обучающихся 4-5 классов, являются и результаты Всероссийских проверочных работ, которые также подтвердили снижение успеваемости и качества знаний обучающихся 5 классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-5 классах

Класс		Учитель	Колич.	Писали	Отметки:				% успева.	% кач.	Ср. балл
					"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	Апрель 2017	Драева Т.Х.	24	24	10	10	3	1	96	83	4,2
5А	Октябрь 2017	Макиева И.В.	27	27	6	11	5	5	81	63	3,7
5А	Апрель 2018	Макиева И.В.	27	26	3	10	10	3	88	50	3,5
4Б	Апрель 2017	Дзедаева Э.	31	23+5	11	9	6	2	93	71	4
5Б	Октябрь 2017	Агузарова З.Ц.	28	28	5	13	7	3	89	64	3,7
5Б	Апрель 2018	Агузарова З.Ц.	29	27	6	7	8	6	78	48	3,5

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории направлено на создание условий для успешного обучения в основной школе, обеспечение дальнейшего поступательного развития, психологического благополучия. Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим психологические или речевые проблемы.

Для обеспечения преемственности в условиях перехода ФГОС из начальной школы на уровень основного общего образования педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

1. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования;
2. Обеспечение преемственности программ внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования.

7. АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧ.Г.

В начальных классах на начало 2017-2018 учебного года обучалось 371 ученика, на конец учебного года – 371 ученик.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке. Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю 2 – 4 классы – 26 часов Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В истекшем учебном году в начальной школе реализовывались программы: «Школа России» и «Начальная школа 21-го века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС. На основе учебно-методических комплексов были разработаны рабочие программы. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту. Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, ксерокс. Три учебных класса оснащены интерактивными досками. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

УМК на 2017-2018 учебный год

Классы	Программы
1 «а», «б», «в»	Программа «Школа России»
2 «а»	Программа «Начальная школа 21-го века»
2 «б», «в»	Программа «Школа России»
3 «а», «б»	Программа «Начальная школа 21-го века»
4 «а», «б»	Программа «Начальная школа 21-го века»
4 «в», «г»	Программа «Школа России».

С 2012 – 2013 учебного года в 4-х классах введён курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ в центре образования включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики.

Из предложенных модулей был выбран следующий: «Основы светской этики».

Повышение качества образовательного процесса невозможно без повышения педагогического мастерства учителя. Решению этой задачи подчинена деятельность методического объединения по следующим направлениям:

организация повышения квалификации (система курсов и посещение семинаров РИПКРО, внутришкольного повышения квалификации, открытых уроков и взаимопосещения); заседания методического объединения учителей начальных классов; самообразование учителей; выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В школе разработана система внутришкольного повышения квалификации (проведение лекций и семинаров) – куратор направления – Кисиева А.В. Для эффективной работы методического объединения в текущем учебном году наиболее актуальны вопросы модернизации Российского образования, внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе. Целью работы по внутришкольному повышению квалификации является ознакомление с новыми педагогическими технологиями, методами целостного педагогического процесса и внедрение их в педагогическую практику. В рамках внутришкольного повышения квалификации освещались следующие вопросы:

Методическое сопровождение и мониторинг введения и реализации ФГОС НОО в начальной школе МБОУ СОШ с.Михайловское.

Круглый стол «Технологии внедрения ФГОС в начальной школе»	Отв. Кисиева А.В.
Семинар - практикум «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в работе по ФГОС»	Отв. Догузова З.А.
Рассмотрение рабочих программ 1-2-х классов в соответствии ФГОС НОО.	Отв. Маргиева М.М.
Круглый стол «Организационно-педагогическая модель работы учителя по ФГОС»	Отв. Мельник С.А.
Организация и проведение внеклассной работы для развития интереса у учеников к учению.	Отв.Короева М.Г.

Все учителя начальных классов, работая по ФГОС, ведут свои образовательные пространства. Регулярно проводится мониторинг образовательных пространств, который показал высокий уровень информационной грамотности учителей I ступени. В течение этого учебного года учителя начальных классов регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных РИПКРО. Актуальные вопросы обучения и воспитания рассматривались на заседаниях методобъединения. Учитывая современные требования к школе в условиях введения ФГОС ОО, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий четырехлетний период работы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Тема соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ОО, тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и обучающихся школы.

В течение 2017-2018 учебного года велся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Большинство не справившихся с контрольной работой учеников, имеют – дисграфию различного вида. Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 37% учащихся;
- написание безударной гласной, проверяемой ударением – 35%;
- правописание непроизносимой согласной – 22% - оформление предложений – 19,5%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике, т.е. Несформированность универсальных учебных действий;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В методобъединении учителей начальных классов работает направление «Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении», так как необходима более тщательная разработка форм и методов работы с детьми с трудностями в обучении. Отдельным вопросом стоит определение путей ликвидации неуспеваемости школьников, что предполагает совместную работу учителей, психолога и родителей. Все учителя проводят занятия с детьми, имеющими трудности в обучении. С этими учащимися работа проводится и на уроках, и во внеурочное время. В течение учебного года действовала система индивидуальных занятий с детьми с трудностями в обучении, что позволяет восполнить пробелы в знаниях, повысить образовательный уровень ребёнка, повысить самооценку и уверенность в себе.

Основное внимание в текущем учебном году уделялось созданию в рамках деятельности методобъединения оптимальных условий для выявления и развития одаренности детей, а также подготовки их к социальной адаптации:

- построению вариативной модели образовательного процесса, обеспечивающей поддержку и развитие креативных способностей личности на разных возрастных этапах её становления в условиях непрерывного образования;
- построению модели управления научно-методическим сопровождением одаренных детей;

- формированию исследовательских компетенций обучающихся, повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в опытно-экспериментальную деятельность.

В школе создана следующая система работы с одарёнными детьми:

- проектная деятельность (в форме конференций, заседаний, реализации социально-значимых проектов и исследовательских работ);

- предметные недели;

- олимпиадное движение.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Они проводятся 1 раз в четверть и позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

С целью выявления участников будущих муниципальных и региональных олимпиад были проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике.

Цель проектной деятельности в начальной школе:

- воспитать творческую личность;

- развить у обучаемых интеллект, креативность, мотивацию к интеллектуальной деятельности.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса:

способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке;

обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки;

способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель воспитательной работы - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

- способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни;

- формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;

- способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;

- формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

Направления воспитательной работы:

- воспитание сознательного отношения к учёбе;

- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание толерантности;

- воспитание эстетической культуры;

- воспитание физической культуры; воспитание трудовых навыков; работа с родителями.

В соответствии с данными задачами составлен план воспитательной работы в начальной школе, определены основные виды воспитывающей деятельности:

- работа внутри класса;

- подготовка и проведение общих мероприятий;

- участие в районных и городских конкурсах.

Основной формой работы являются классные часы. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы и проводятся в соответствии с планом.

Коллектив педагогов начальной школы занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, компонентами которой являются:

- создание комфортных условий обучения;

- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.

В режиме работы начальной школы обязательным является проведение утренней физзарядки, двигательной гимнастики и подвижных перемен.

В воспитание и оздоровление учащихся существенный вклад вносит дополнительное образование, которое является частью оздоровительной программы и обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

Во второй половине дня дети включены в занятия по интересам. 75% учащихся посещают различные кружки.

За 2017 – 2018 учебный год в начальной школе были подготовлены и проведены следующие воспитательные мероприятия:

«Здравствуй школа», "Миру - ДА, террору - НЕТ!", «Дары осени», «Дадим шар земной детям», «Баба-Яга в стране дорожных знаков», «Любимые наши мамы», «Юные герои-антифашисты», «Веселые старты», «Проводы Масленицы», мероприятия к 8 марта, «А ну-ка девочки!», мероприятие, посвященное празднику осетинского языка, концерт, посвященный празднованию Дня Победы;

классные часы «День пожилого человека», « В городе дорожных наук», праздничный концерт в честь Дня учителя, классный час, посвященный Дню защитника Отечества.

Обучающиеся начальных классов посетили театрализованное представление, посвященное ПДД, участвовали в районном конкурсе «Золотая осень», в республиканской военно-патриотической игре «Звездочка», в районном конкурсе «Новогодний вернисаж», заняли 1 и 2 места в районном конкурсе сказки, подготовили мероприятие, посвященное К.Л.Хетагурову. Хоровой коллектив под руководством педагога Слесаревой Л.А. занял 1 место в районе и 3 место в республике.

Обучающиеся начальных классов МБОУ "СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское" в третий раз приняли участие в военно-патриотическом конкурсе «Звездочка», который проходил в Ардонской школе №1. Команда «Алые паруса» в составе 11 человек достойно представила нашу школу и получила два первых и одно второе место в разных номинациях. Руководила подготовкой к игре заместитель директора по УВР Кисиева А.В., помощь в подготовке оказали Цибилова Ф.Х., Каллагова М.Х. и Таугазов В.Г.

8. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Внеурочная работа по предметам играет важную роль в образовательной деятельности школы и является неотъемлемой частью методической работы. Особое внимание уделяется мероприятиям, в которых участвует большое количество обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

6 декабря 2017г. за №198 был издан приказ УО Пригородного района «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 учебном году».

Команда МБОУ «СОШ с. Михайловское» была представлена в количестве 44 учащихся 7-11 классов, из которых часть обучающихся принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Результат олимпиады – 11 победителей и 15 призеров, что составляет 59% от школьной команды.

Уровень подготовки и результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Хорошие показатели результативности школьников на предметных олимпиадах – это следствие индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. В течение последнего года успешно действует система индивидуальной работы с одаренными учащимися по физике (Баликоева А.М.), осетинскому языку (Сотиева Д.О., Козаева Ф.И.). В этом учебном году их ученики заняли 9 призовых мест. Становятся ежегодными победителями и призерами муниципального этапа олимпиад учащиеся Макиевой И.В., Агузаровой З.Ц., Величко Н.В., Цахиловой Г.К., Кастуевой Ф.К., Хубуловой Э.Г. Результативной, как и в прошлые учебные годы, стала олимпиада по технологии (Джигоева Т.Р.) Примечательно то, что едва ли не первый раз наши ученики приняли участие в олимпиаде по физкультуре и заняли первое место среди учащихся 9 классов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Класс	Ученик	Место	Учитель
1.	Русская литература	7	Гатагова Д.	1	Агузарова З.Ц.
2.	Русская литература	8	Меликян Н.	1	Макиева И.В.
3.	Русская литература	8	Мехробиддин Р.	2	Макиева И.В.
4.	Русская литература	10	Саламова А.	2	Лещева Е.И.
5.	Английский язык	11	Губиева О.	1	Величко Н.В.
6.	Осетинский язык	7	Чочиева Р.	2	Козаева Ф.И.
7.	Осетинская язык (н/в)	7	Догузов Х.	1	Сотиева Д.О.
8.	Осетинская язык (н/в)	9	Дзахова А.	2	Сотиева Д.О.
9.	Осетинская язык (н/в)	10	Кудзиева М.	1	Сотиева Д.О.
10.	Осетинская язык (н/в)	11	Джанаева А.	3	Козаева Ф.И.
11.	Осетинская литература	7	Чочиева Р.	2	Козаева Ф.И.
12.	Математика	8	Туаев Г.	3	Козаева Т.А.
13.	Математика	9	Солдатов Э.	2	Цахилова Г.К.
14.	Биология	7	Гагиев С.	3	Хубулова Э.Г.
15.	Биология	9	Гучмазов Р.	2	Хубулова Э.Г.
16.	Физика	8	Кузнецова К.	1	Баликоева А.М.
17.	Физика	10	Болотаева П.	1	Баликоева А.М.
18.	Физика	10	Плиева А.	2	Баликоева А.М.
19.	География	7	Догузова В.	1	Фраева М.А.
20.	География	11	Валиева Д.	3	Фраева М.А.
21.	История	8	Наниашвили В.	1	Кастуева Ф.К.

22.	История	8	Шиукаева М.	3	Кастуева Ф.К.
23.	Технология	7	Джиева Э.	1	Джиева Т.Р.
24.	Технология	7	Теблоева Д.	2	Джиева Т.Р.
25.	Технология	7	Бестаева В.	3	Джиева Т.Р.
26.	Физическая культура	9	Цахилов В.	1	Дзиникаева Н.М.
27.	Русский язык	-	-	-	-
28.	Химия	-	-	-	-
29.	Обществознание	-	-	-	-

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 26 по 11 предметам.

Список участников РЭ ВсОШ 2017-2018

№	ФИО	Предмет	Учитель	Класс
1.	Солдатов Эдуард	Математика	Цахилова Г.К.	9
2.	Губиева Олеся	Англ. язык	Величко Н.В.	11
3.	Гучмазов Руслан	Биология	Хубулова Э.Г.	9
4.	Болотаева Полина	Биология	Джагаева Ж.Ф	10
5.	Валиева Диана	География	Фраева М.А.	11
6.	Саламова Алена	История	Хубулов А.А.	10
7.	Саламова Алёна	Литература	Лещёва Е.И.	10
8.	Болотаева Полина	Физика	Баликоева АМ.	10
9.	Плиева Алина	Физика	Баликоева А.М.	10

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

Предмет	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч. г.	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Русский язык	0	1	0	1	0	0
Русская литература	0	0	2	2	2	2
Немецкий язык	1	1	0	0	0	0
Английский язык	0	2	0	2	1	0
Осетинский язык	0	1	0	0	2	3
Осет. литература	0	0	2	1	0	1
Математика	1	1	1	1	0	2
Биология	0	1	0	1	0	2
Химия	0	2	0	0	0	0
Физика	2	3	0	1	2	1
География	0	0	0	1	1	1
Обществознание	1	1	1	0	0	0
История	0	1	0	0	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	1	0	0
Технология	1	3	2	4	1	2
Физкультура	0	0	0	0	1	0
ОБЖ	0	1	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
Итого:	6	18	8	15	11	15
	24		23		26	

**Участники республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2016-2017**

	ФИО участника	Предмет	Класс	Учитель
1.	Валиева Диана Иосифовна	Литература	10	Агузарова З.Ц.
2.	Плиева Милена Александровна	Литература	11	Макиева И.В.
3.	Саламова Алёна Эмзаровна	Литература	11	Лещёва Е.И.
4.	Мехробиддин Симзар Нуриддиновна	Русский язык	11	Макиева И.В.
5.	Плиева Милена Александровна	Экономика	11	Кастуева Ф.К.
6.	Саламова Алена Эмзаровна	Математика	9	Цахилова Г.К.
7.	Кадиев Эрик Аланович	Математика	11	Багаева А.М.
8.	Валиева Диана Иосифовна	Обществознание	10	Хубулов А.А.
9.	Саламова Алена Эмзаровна	Осет. литература	9	Хуадонова Б.Д.
10.	Валиева Диана Иосифовна	Осет. литература	10	Битарова Д.В.
11.	Габиева Жанна Борисовна	Осет. литература	11	Бедоева Т.А.

Ежегодно школа принимает участие в международных и всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Альбус», «Олимпус» и др.

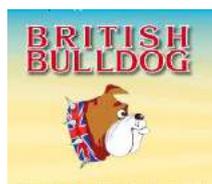


Конкурс-игра «Кенгуру»

Ответственный организатор – руководитель МО учителей математики Багаева А.М.

Класс	ФИО	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
2	Цховребов Валерий	56	1	-	-	Маргиева М.М.
3	Туриева Эмма	64	1	27	265	Догузова З.А.
4	Танделов Давид	78	1	7	78	Москальчук Н.Н.
5	Джигоев Руслан	110	1	1	11	Цахилова Г.К.
6	Битиева Белла	80	1	24	113	Валиева Ф.Я.
7	Чочиева Радмила	102	1	5	51	Бекмурзова С.Т.
8	Дзиева Дана	50	1	47	267	Козаева Т.А.
10	Саламова Алена	50	1	23	190	Цахилова Г.К.

Джигоев Руслан из 5А класса занял первое место в районе (учитель Цахилова Г.К.)



Конкурс-игра «Английский бульдог»

Ответственный организатор – руководитель МО учителей иностранного языка Величко Н.В.

Класс	ФИО	Балл	Место в	Место в	Учитель
-------	-----	------	---------	---------	---------

			школе	районе	
5	Визаулина Юлия	60	1 (7)	1 (46)	Давыдова В.А.
6	Бедоева Стелла	60	1 (9)	1 (55)	Давыдова В.А.
6	Рубаев Георгий	60	1 (9)	1 (55)	Давыдова В.А.
6	Звягицева Вероника	60	1 (9)	1 (55)	Казиева З.Т.
7	Драева Дзерасса	51	1 (11)	1 (31)	Казиева З.Т.
7	Бекмурзова Валерия	51	1 (11)	1 (31)	Величко Н.В
8	Бестаева Алана	56	1 (11)	9 (41)	Величко Н.В
9	Бедоев Срмат	57	1 (5)	13 (31)	Величко Н.В
10	Болатаева Полина	54	1 (4)	2 (12)	Величко Н.В
11	Валиева Диана	50	1 (4)	8 (15)	Казиева З.Т.

6 победителей муниципального уровня.



Конкурс-игра «Русский медвежонок»

Ответственный организатор – руководитель МО учителей русского языка и литературы Агузарова З.Ц.

Класс	ФИО	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
2	Шавлохова София	44	1	113	857	Маргиева М.М.
3	Хуриева Ангелина	61	1	55	626	Гузитаева И.Я.
4	Танделов Давид	81	1	18	181	Москальчук Н.Н.
5	Визаулина Юлия	105	1	2	13	Макиева И.В.
6	Бедоева Стелла	97	1	9	40	Макиева И.В.
7	Бестаева Валерия	103	1	4	23	Агузарова З.Ц.
8	Гаглоева Анжелика	102	1	3	5	Джигкаева Л.Ф
9	Дзахова Аида	48	1	57	422	Томаева Т.Т.
10	Саламова Алена	112	1	2	6	Лещёва Е.И.
11	Гобозов Тамерлан	39	1	37	258	Агузарова З.Ц.

Визаулина Юлия - 5 кл., Бестаева Валерия, Гаглоева Анжелика - 6 кл., Саламова Алена - 10кл. стали призерами муниципального уровня.



Общероссийские предметные олимпиады «ОЛИМПУС»
 Ответственные организаторы – Бекмурзова С.Т.,
 Агузарова З.Ц.

	Предмет	Класс	Ученик	Место	Описание	Учитель
1.	Математика	5	Игорь Абадиев	3	диплом лауреата, книга в награду	Багаева А.М.
2.	Математика	5	Илона Танделова	2	диплом лауреата, книга в награду	Багаева А.М.

3.	Математика	9	Аида Дзахова	2	диплом лауреата, книга в награду	Цахилова Г.К.
4.	Математика	9	Валерий Цахилов	3	диплом лауреата, книга в награду	Цахилова Г.К.
5.	Математика	9	Эдуард Солдатов	4	диплом лауреата, книга в награду	Цахилова Г.К.
6.	Математика	6	Яна Цахилова	10	диплом лауреата	Валиева Ф.Я.
7.	Математика	7	Дзерасса Драева	6	диплом лауреата,	Бекмурзова С.Т.
8.	Математика	7	Арина Якубина	6	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
9.	Математика	7	Радмила Чочиева	6	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
10.	Математика	7	Сармат Гагиев	7	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
11.	Математика	7	Валерия Караева	8	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
12.	Математика	7	Дана Гагагова	9	диплом лауреата	Багаева А.М.
13.	Математика	7	Кристина Ваниева	9	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
14.	Математика	7	Ирбек Бязров	9	диплом лауреата	Багаева А.М.
15.	Математика	7	Марат Гоцоев	9	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
16.	Математика	7	Амага Чегемова	10	диплом лауреата	Багаева А.М.
17.	Математика	7	Алёна Тигиева	10	диплом лауреата	Бекмурзова С.Т.
18.	Математика	8	Вероника Наниашвили	10	диплом лауреата	Козаева Т.А.
19.	Математика	8	Альбина Битарова	10	диплом лауреата	Козаева Т.А.
20.	Математика	9	Василий Кузнецов	6	диплом лауреата	Цахилова Г.К.
21.	Математика	9	Анастасия Суржок	7	диплом лауреата	Цахилова Г.К.
22.	Математика	9	Тамерлан Цховребов	8	диплом лауреата	Цахилова Г.К.
23.	Математика	9	Сослан Багаев	9	диплом лауреата	Цахилова Г.К.
24.	Физика	8	Милана Медоева	7	диплом лауреата	Баликоева А.М.
25.	Физика	8	Вероника Наниашвили	9	диплом лауреата	Баликоева А.М.
26.	Физика	9	Илья Теблоев	8	диплом лауреата	Баликоева А.М.
27.	Физика	9	Сослан Дряев	8	диплом лауреата	Баликоева А.М.



Общероссийский предметный конкурс
«АЛЬБУС»

Ответственный организатор – Баликоева А.М.

	Предмет	Класс	Ученик	Место	Описание	Учитель
1.	Физика	8	Ксения Кузнецова	13	диплом участника	Баликоева А.М.
2.	Физика	8	Виктория Бегизова	13	диплом участника	Баликоева А.М.
3.	Физика	8	Дмитрий Квезеров	13	диплом участника	Баликоева А.М.
4.	Физика	8	Таймураз Биганов	39	диплом участника	Баликоева А.М.
5.	Физика	9	Аида Дзахова	39	диплом участника	Баликоева А.М.
6.	Физика	9	Валерий Цахилов	41	диплом участника	Баликоева А.М.
7.	Физика	9	Арсен Калоев	41	диплом участника	Баликоева А.М.
8.	Физика	9	Анастасия Суржок	41	диплом участника	Баликоева А.М.
9.	Физика	9	Данил Кандауров	43	диплом участника	Баликоева А.М.

Участники конкурсов получили сертификаты, грамоты, дипломы, с 1 по 5 места – книги в награду.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году работа школы была направлена на усиление военно-патриотического, нравственного, правового воспитания учащихся 1-11-х классов, а также профилактики наркомании, антиалкогольной, антитабачной пропаганды. В плане были обозначены следующие цели и задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать в школьниках чувство истинного патриотизма, формирование гражданского самосознания;
- развитие творческих способностей, поддержание индивидуальности;
- формирование стремление к здоровому образу жизни.

Первостепенное значение в работе школы имеют вопросы изучения пропаганды и внедрения передового педагогического опыта, создания в школе здорового морально-психологического климата атмосферы подлинного творчества и ответственности за результаты педагогического мастерства.

Многое из поставленных задач за прошедший год удалось решить, но определенная часть задач требует продолжения, углубления новых подходов к их решению, так как многие учащиеся нашей школы по социальной характеристике находятся в группе малообеспеченных семей.

В нашей школе как во многих образовательных учреждениях ведется интенсивный поиск новых педагогических средств, позволяющих каждому обучающемуся усвоить позитивные нравственные ценности, воспитание творческой индивидуальности, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание национального самосознания ребенка, возрождение традиций семейного воспитания.

В помощь классным руководителям для организации классного коллектива в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились заседания методобъединений классных руководителей.

С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление (учком). Обучающиеся были вовлечены в работу объединений дополнительного образования. Более 60% учащихся занимались в различных кружках. Связующим звеном в системе воспитательной работы являются традиционные мероприятия:

- День знаний,
- Посвящение в первоклассники («Первый раз в первый класс», «Здравствуй школа»),
- День учителя,

- День рождения К.Л.Хетагурова (октябрь),
- Неделя осетинского языка (май),
- Конкурс сказки (ноябрь),
- Дары осени (октябрь, ноябрь),
- Читательские конференции (русских, осетинских писателей),
- День матери,
- Новый год,
- День юного героя антифашиста (февраль),
- Конкурс инсценированной военной песни (февраль),
- День Победы,
- Последний звонок.

В школе во время каникул работал лагерь дневного пребывания (начальник лагеря 1 потока Цибилова Ф.Х., 2 потока Догузова З.А.)

Особое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся и их родителей. Часто приглашаются на беседы сотрудники правоохранительных органов. Большая работа проводится с «трудными» обучающимися. Неоднократно в течение года проводились встречи с работниками полиции. В школе работает психолог, которая оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». На внутришкольном учете состоят 3 обучающиеся. Ребята находились под постоянным контролем кл.руководителей и психолога. Связь с родителями не прерывалась. Один обучающийся Кесаев Таризэл состоит на учете в ПДН. 8 семей состоят на учете в ПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Воспитание – одно из самых сложных социальных процессов. Успех воспитания во многом зависит от педагогической позиции и целевой установки учителя. А цель сегодня одна – сформировать личность, которая может не только жить, но и реализовать себя в сложном социальном, экономическом, политическом пространстве.

С этим хорошо справились такие классные руководители как Короева М.Г., Москальчук Н.Н., Драева Т.Х., Хомутова Р.В., Мельник С.А., Макиева И.В., Джигкаева Л.Ф., Валиева Ф.Я., Сотиева Д.О., Бедоева Т.А., Бекмурзова С.Т., Цахилова Г.К., Цибилова Ф.Х., Багаева А.М., Баликоева А.М. Все классные руководители работали в тесном сотрудничестве друг с другом и учителями предметниками, что наглядно показали предметные недели осетинского языка, математики, естественных наук. Работа в классных коллективах осуществлялась соответственно общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей.

Проводились субботники, убирали территорию школы, улицу Гагарина. Ребята 5-11 классов белили деревья на территории села. Обучающиеся 8 «В»

класса ухаживали в течение года за Братской могилой. В школе работала ученическая бригада из обучающихся 10-х классов.

Профориентационная работа активизировалась во втором полугодии. Учащиеся 9,11 классов встречались с преподавателями наших вузов, техникумов, училищ.

Большая работа в прошедшем учебном году проводилась по антиалкогольной пропаганде, профилактике наркомании и табакокурению. Проводились классные часы, беседы, лекции. В октябре месяце на общешкольном родительском собрании был продемонстрирован фильм посвященный проблемам наркомании с последующим его обсуждением.

В школе были проведены месячники:

- по военно-патриотическому воспитанию (февраль),
- пожарной безопасности (октябрь),
- по предупреждению ДТП (сентябрь, май),
- по профилактике терроризма и воспитанию толерантности, культуры и мира (октябрь-ноябрь).

Во всех мероприятиях классы приняли активное участие. Был прочитан ряд лекций по пожарной безопасности, проведены классные часы. Во время месячников учащиеся подготовили стенгазеты, писали сочинения. Большое внимание в школе уделяется военно-патриотическому воспитанию. Ежегодно 8 февраля в младшем и среднем звене проводятся линейки, посвященные «Дню юного героя антифашиста». Среди обучающихся среднего звена был проведен конкурс чтецов на лучшее стихотворение посвященное теме войны. Рыцарские турниры проводились между обучающимися младшего и среднего звена.

Хор нашей школы занял первое место среди коллективов района, хормейстер Слесарева Л.А.

В октябре, ноябре прошел месячник по противодействию экстремизму и терроризму. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и возникновению экстремистских проявлений. Были проведены лекции психологом Валиевой И.Э., просмотр видеофильмов, диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся, тематические классные часы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» и т.д. Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся, родительские собрания: «Проявления толерантности в семье» и т.д.

Проводились учебно-тренировочные занятия по обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся, контроль посещаемости обучающихся из проблемных семей спортивных секций, кружков,

создание уголка «Террору нет» и прочих материалов, способствуют воспитанию толерантности и профилактики терроризма и экстремизма. Школа тесно работает с районным и городским ПДН.

Воспитательная работа школы без тесного контакта с семьей не дает желаемого результата. Поэтому в течение года кл. руководители приняли различные формы деятельности:

- информация через дневники.ru,
- посещение на дому,
- индивидуальные беседы,
- классные родительские собрания,
- школьные родительские собрания.

В школе велся при помощи учкома журнал посещаемости, фиксировались опоздания. Многие обучающиеся без уважительной причины пропускали школу. Вместе с классными руководителями и инспектором по ДН они посещались на дому, к данной работе был привлечен зам.главы сельского поселения по делам молодежи Кокоев Руслан. С каждым учащимся была проведена индивидуальная беседа. В новом учебном году будет усилена работа с обучающимися, которые пропускают занятия по неуважительной причине.

Широко отметили 73-годовщину Великой Победы, приняли участие во всех районных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году школа приняла участие в республиканском конкурсе «Звездочка», где заняла несколько призовых мест в разных номинациях.

С целью недопущения детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул ежегодно в апреле-мае месяце в школе проводится ряд мероприятий. В начальном и среднем звене были проведены классные часы «Правила для пешеходов», «Мой друг - Светофорыч», «Знай правила дорожного движения».

Серьезная работа проводится и с родителями обучающихся, так как в период летних каникул увеличивается число детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года проводились конкурсы рисунков и плакатов по правилам дорожного движения. Завершили учебный год традиционным праздником "Последний звонок".

Воспитание - это непрерывный процесс в отличие от педагогического воздействия, которое протекает в определенных временных рамках и именно поэтому сегодня как никогда ранее справедливо древнее изречение: "Учитель создает нацию".

10. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»



Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина» с. Михайловское работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря в каждой смене составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 15.00.

Лагерь посещали 60 детей (за 2 смены) в возрасте от 7 до 10 лет. Преимущественно это дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных (43 %), многодетных (57 %) семей.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровая комната, комната отдыха, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были музыкальный центр, телевизор, DVD, настольные игры. Работали библиотека, компьютерный класс, кружки.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Использовались

индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Организуя работу в лагере, сотрудники лагеря ориентировались на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

В лагере дневного пребывания дети учились жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками. Большую помощь в адаптации детей к новым условиям оказали опытные воспитатели.

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Под руководством учителя физической культуры проходили соревнования, спортивные мероприятия, подвижные игры на открытом воздухе.

Большое внимание уделялось в работе с детьми их трудовому воспитанию детей. Ежедневно дежурный отряд поддерживал чистоту на территории лагеря. Экологические беседы и викторины сопровождалась трудовой деятельностью, что способствовало лучшему усвоению знаний и умений, патриотическому воспитанию и привитию детям навыков правильного поведения в природе.

В течение лагерной смены обучающиеся пришкольного лагеря принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Домом Детского творчества с. Октябрьское.

Итогом работы лагеря явился праздник «До свидания, лагерь!», проведенный в последний день. Дети показали все свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- ✓ системой оповещения о пожаре;
- ✓ системой АПС;
- ✓ системой видеонаблюдения;
- ✓ необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ✓ паспортом безопасности;
- ✓ «тревожными» кнопками в каждом корпусе школы.

Также в школе:

- ✓ реализуется план профилактических мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- ✓ организуется показ видео- и киносюжетов по безопасности всем участникам образовательного процесса;
- ✓ проводятся эвакуационные тренировки;
- ✓ проводятся лекции и инструктажи по ТБ с преподавательским составом и должностными лицами;
- ✓ организуются викторины, конкурсы сочинений и рисунков по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- ✓ проводятся месячники безопасности дорожного движения, гражданской защиты и день защиты детей.

В школе соблюдаются инструкции, регламентирующие действия педагогического и детского коллективов в различных ситуациях.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет школы (29583289,58р.) был правильно распределен по источникам получения. За истекший период учебного года с 09.2017 по 08.2018 было приобретено:

- ✓ учебно-методические пособия и методическая литература;
- ✓ канцелярские товары для обеспечения учебного процесса;
- ✓ материалы для ремонта школьных помещений;
- ✓ произведен ремонт компьютерной техники;
- ✓ произведен ремонт АПС;
- ✓ закуплены моющие и дезинфицирующие средства для уборки столовой и других видов деятельности;
- ✓ текущий ремонт технологического оборудования столовой и других видов деятельности для обеспечения учебного процесса.

Статья	Расшифровка	Сумма
211	Заработная плата	20755084
213	Начисление	6268036
340	Хозяйственные нужды, медикаменты	308878,5
221	Связь	101718
222	Транспортные услуги	35000
223	Коммунальные	1865117
225	Услуги по содержанию имущества	274974,08
226	Прочие услуги	134647
290	Прочие расходы, мероприятия	18753
310	Основные средства	183300
340	Питание	182115
	Оздоровительная площадка	214117

Анализ функционирования школы за истекший учебный год позволяет сделать следующие выводы:

✓ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО РФ.

✓ В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

✓ В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

✓ Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

✓ Школа обеспечена кадрами, способными выстроить работу по улучшению качества образования, развитию творческих способностей детей, в первую очередь для того, чтобы каждому ученику было уютно и тепло в стенах родной школы.

✓ Школа многоаспектно и всесторонне реализует современные технологии, согласуясь с общей тенденцией, представленной развивающим обучением.

Анализ образовательной ситуации в учреждении позволяет сделать вывод о возможности административной команды и коллектива школы в полной мере осуществлять заказ на современные и качественные услуги по запросу родителей и детей.

Все задачи, поставленные перед школой на 2017-2018 учебный год, были выполнены.

Мы, как всегда, не будем останавливаться на достигнутом, будем развиваться, стремиться к новым достижениям.

Наша школа нацелена на успех, она открыта для восприятия нового и является конкурентоспособной в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году связаны с осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание комфортной образовательной среды для каждого обучающегося школы в соответствии с его потребностями и возможностями.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества образования на основе применения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих ключевые компетенции педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.
3. Повышение ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности.
5. Воспитание патриотизма, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности.

Благодарим всех за поддержку!

Директор школы



Медоев А.Х.